# 幼稚園活動津貼運用計劃 2024-2025 學年

			獲	養津貼金	:額(元):	13,000
活動(一	):					
甲、目標	票					
	促進兒童於下列學習	冒範疇的發	と展(可選多於一項)			
	語文	$\overline{\checkmark}$	幼兒數學		大自然與生活	$\overline{\checkmark}$
	體能與健康		個人與群體	$\overline{\checkmark}$	藝術和創意	
	其他:					

### 乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

<b>舉辦</b> 日期	2025年4月
活動名稱	K1 班濕地公園樂悠遊
活動形式	☑ 参觀 □ 工作坊
(可選多於一項)	□ 其他 (請註明):
<b>注</b> 新市 宏	 
活動內容	透過幼兒實地到濕地公園參觀,讓幼兒觀察動植物的外型及
	生長環境,從中認識濕地的動植物,例如:彈塗魚、招潮
	蟹、水筆仔、露兜樹等,以及他們的居住環境。
参加人數	教師: <u>6                                    </u>
	其他(請註明):(總數:_22)
預算開支	門票: (學生) \$13 X 17 = \$221 (老師及義工) \$26 X 8 = \$208.0
	小計 \$429
	車費: (成人) \$5 X 8 X 2 (來回) = \$80
	合共: <u>\$509</u>
服務機構/設施性質	☑ 政府機構
	□ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁
	免)
服務機構/設施名稱	香港濕地公園

# 

			獲發津貼	i金額( 元 ):	13,000
活動(二):					
甲、目標					
□ 促進兒童於下列學	習範疇的	勺發展 (可選多於一	·項)		
語文	$\checkmark$	幼兒數學		大自然與生活	$\overline{\checkmark}$
體能與健康		個人與群體	$\square$	藝術和創意	
□ 其他:					

### 乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025年5月
活動名稱	K1 班鐵路遊蹤
活動形式	☑ 參觀 □ 工作坊
(可選多於一項)	□ 其他 (請註明):
活動内容	透過幼兒實地到香港鐵路博物館參觀,了解有關火車的知識。
參加人數	教師: <u>4</u> 學生: <u>17</u>
	其他(請註明):(總數: 21)
預算開支	車費:\$1,800 (旅遊巴士)
服務機構/設施性質	☑ 政府機構
	□ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁 免)
服務機構/設施名稱	香港鐵路博物館

# 

			No.	養津貼金	≿額(元):	13,000
活動(三	):					
甲、目标	票					
	促進兒童於下列學習	<b>習範疇的</b> 意	發展(可選多於一項)	)		
	語文	$\overline{\checkmark}$	幼兒數學		大自然與生活	
	體能與健康	$\overline{\checkmark}$	個人與群體		藝術和創意	
	其他:					
乙、在詞	课室外進行的體驗式	學習活動	資料			

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

<b>举辦</b> 日期	2024年12月20日
活動名稱	K2 參觀陽光笑容小樂園
活動形式	☑ 參觀 □ 工作坊
(可選多於一項)	□ 其他 (請註明 ): 
活動内容	透過參觀「陽光笑容小樂園」活動,讓學生學習關於牙齒保健的知識,並鼓勵他們養成有益於口腔健康的日常生活習慣。
參加人數	教師: <u>3</u> 學生: <u>16</u>
	其他(請註明):(總數:_19)
預算開支	車費:\$2,000 (旅遊巴士)
服務機構/設施性質	☑ 政府機構
	□ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁 免)
服務機構/設施名稱	陽光笑容小樂園

# 

				獲發津貼金	金額 (元):	13,000
活動	)(四):					
甲、	目標					
	□ 促進兒童於下死	可學習範疇的發	發展(可選多於一	一項)		
	語文	$\overline{\checkmark}$	幼兒數學		大自然與生活	
	體能與健康		個人與群體	$\overline{\checkmark}$	藝術和創意	
	□ 其他:					

### 乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

舉辦日期	2025年1月
活動名稱	K3 參觀 M+博物館
活動形式	☑參觀  □工作坊
(可選多於一項)	□ 其他 (請註明):
活動內容	學生可透過互動遊戲認識博物館的參觀禮儀,亦可藉着簡易的學
	習工具和觸感物料,與幼兒一起動腦動手,探索位於 M+大樓不同
	展覽空間的館藏。
參加人數	教師: <u>3</u> 學生: <u>17</u>
	其他(請註明):(總數:_20)
預算開支	車費: \$2,000 (旅遊巴士)
服務機構/設施性質	☑ 政府機構
	□ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁
	免)
服務機構/設施名稱	<b>M</b> +博物館

# 

			獲	發津貼金	:額(元):	13,000
活動(	五):					
甲、目	目標					
	」促進兒童於下列學習	<b>   章範疇的發</b>	發展(可選多於一項)			
	語文	$\overline{\checkmark}$	幼兒數學		大自然與生活	$\overline{\checkmark}$
	體能與健康		個人與群體	$\overline{\checkmark}$	藝術和創意	
	〕其他:					

### 乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

という とう	2025年3月
活動名稱	K2、K3 親親動物
活動形式 (可選多於一項)	<ul><li>☑ 參觀 □ 工作坊</li><li>□ 其他(請註明):</li><li>—————————————————————————————————</li></ul>
活動内容	透過參觀活動,認識不同的海洋生物,知道保護海洋生物及大自然的方法。
参加人數	教師: <u>8</u> 學生: <u>33</u> 其他(請註明):(總數: <u>41</u> )
預算開支	門票: 學生 \$100 X 33 = \$3,300 老師 \$100 X 2 = \$200 (老師免費門票5張) 車費: \$2,400 (旅遊巴士) 合共: \$6,000
服務機構/設施性質	□ 政府機構 ☑ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港海洋公園